



De Vaart nieuwsbrief

4 februari 2022

Beverlanderhof 28, 2461 BT, Ter Aar
tel. 0172 602939
directie.devaart@wijdevenen.nl
www.devaart-teraar.nl

ziekmeldingen via Schoudercom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een aantal weken geleden heeft in de nieuwsbrief een bericht gestaan over de Tuinbouwbattle. Greenport Aalsmeer heeft een kar met tulpenbollen geleverd. Een aantal leerlingen uit unit 5-6 en unit 7-8 heeft zich bezig gehouden met de verzorging ervan en zich verdiept in het groeiproces. Binnen enkele weken groeiden de tulpenbollen uit tot prachtige paarse tulpen. Leerlingen hebben dit veranderingsproces van nabij gevolgd. Afgelopen week konden ze de eerste tulpen oogsten en mensen verrassen met een mooie bos tulpen. Een leerzaam project!

Het nieuwe thema van Kleur op school gaat ook over verandering. Een mooi thema in de periode dat de lente nadert. Zeker na het stormachtige en natte begin van deze week is het fijn om naar de lente uit te kijken.

Het team van De Vaart



Kleur op school

Het nieuwe thema van Kleur op school is: Alles verandert ! In de lessen van dit thema gaan we kijken naar verandering en wat dat met je doet. We kijken naar de levenscyclus, naar groeien, naar wat er allemaal verandert en wat er veranderen kan. Hoe ga je daarmee om en welke betekenis kunnen veranderingen hebben? Veranderingen in het leven. Grote veranderingen, kleine veranderingen. Hoe pak je ze op? Hoe ga je ermee om? In je leven krijgt iedereen te maken met veranderingen. Als u meer wilt lezen over wat dit thema inhoudt, lees dan de bijlage onderaan deze nieuwsbrief.

Portfolio

Op 18 februari krijgen de leerlingen hun portfolio mee. In de week daarna zijn de portfoliogesprekken. Via Schoudercom krijgt u bericht dat u kunt inschrijven voor de gesprekken.

Schoolfruit en groente weken

In elke nieuwsbrief leest u welke groente en/of welk fruit er de komende week wordt gegeten op school. Fijn als u zelf op maandag en dinsdag fruit of groente meegeeft aan uw kind. Op de woensdag, donderdag en vrijdag hoeft dat niet. Mocht uw kind behoefte hebben aan een grotere pauzehap dan het portie schoolfruit, dan kan er natuurlijk een gezonde aanvulling vanuit thuis mee!



We zijn nu op de helft van de groente- en fruitweken. Deze lopen door t/m april. In de maand februari geven we binnen de units extra aandacht aan gezonde voeding door middel van lessen die horen bij het EU schoolfruit en – groenteprogramma. De foto's geven een inkijkje: lekkere appeltjes op weg naar unit 1-2 deze week.

Natuur rond IKC

Eén van onze uitgangspunten bij de bouw van het IKC was het kunnen bieden van een groene leer- en leefomgeving. Een omgeving waarin kinderen de natuur kunnen ontdekken, onderzoeken en beleven. De inrichting van de groene omgeving liet nog op zich wachten, maar sinds deze week zijn de eerste aanplantactiviteiten zichtbaar. Op het toegangsterrein van het IKC zijn de eerste bomen geplant. Ook hebben de kleuters nu de beschikking over een hut van wilgentenen. Weliswaar zorgt de aanplant voor verkeersoverlast, maar we krijgen er wel wat voor terug. Het vraagt van de verkeersdeelnemers wel extra oplettendheid en soms wat geduld. Belangrijk dat we daar met elkaar verantwoordelijkheid voor nemen.

Zij-instromers gezocht

Stichting WIJdevenen start weer een nieuw zij-instromerstraject. Door middel van zo'n traject is het mogelijk om een carrière switch te maken en te kiezen voor werken in het basisonderwijs. Een prachtige baan met elke dag volop mogelijkheden van betekenis te kunnen zijn voor de ontwikkeling van kinderen. In de bijlage onderdaan deze nieuwsbrief is meer informatie. Mocht u iemand kennen die mogelijk interesse heeft, wilt u deze dan op de hoogte stellen van deze mogelijkheid? Let op: de contactpersoon is gewijzigd t.o.v. het vorige bericht.

Wij gaan op berenjacht

Auteur: Michael Rosen
*Wij gaan op berenjacht,
We gaan een hele grote vangen.
Wat een prachtige dag!
Wij zijn niet bang.
O jee! Een berg!
Een hoge steile berg!
We kunnen er niet onderdoor,
We kunnen er niet overheen,
We moeten er wel dwars doorheen!*



En zo trekken de kinderen door allerlei landschappen, totdat ze bij de beer in een donkere grot aankomen.
*Sluiperdesluis, sluiperdesluis!
WAT IS DAT!!!
Een glimmende natte neus!
Twee grote harige oren!
Twee grote rollende ogen!
EEN BEER!!*

Ze weten niet hoe snel ze weer terug moeten komen naar hun veilige thuis.

Dit prentenboek is een klassieker. We hebben het eindeloos veel keren voorgelezen aan onze kinderen. Het is echt ons gezinsboek geworden. We hielden van de herhalende teksten. De geluiden konden de kinderen al jong meedoen. Uiteindelijk kenden we de hele tekst uit ons hoofd. We gebruikten dit spannende verhaal tijdens onze lange vakantiewandelingen door bossen en bergen om onze kinderen te motiveren door te gaan. En nog roepen we wel eens uitspraken als: *zwieperdezwiep, zwieperdezwiep* als we bijvoorbeeld door hoog gras lopen.

Het boek heeft voor mij ook een diepere betekenis: je kunt als kind altijd op avontuur in de wetenschap dat er een veilig thuis is. Dat wens ik alle kinderen toe. En natuurlijk gun ik ieder kind een "gezinsboek"

Inmiddels zijn er ook digitale versies, bijgaand een versie in het Engels en een muzikale.

[Wij gaan op berenjacht - YouTube](#)

[Michael Rosen performs We're Going on a Bear Hunt - YouTube](#)

Belangrijke data

Vrijdag 18 februari	Leerlingen krijgen hun portfolio mee
Maandag 21-2 t/m donderdag 24-2	Portfoliogesprekken
28 feb t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie

Bijlagen

- Ouderbrief Kleur op school
- Nog meer natuur in Ter Aar: Bloemen uit heel Nederland in Cultuur Historisch Museum van Ter Aar.
- Bericht Kinderkerk
- Vacature zij-instroom

Ouderbrief Kleur op school

Beste ouders,

In het nieuwe nummer van Kleur op school gaan we kijken naar verandering en wat dat met je doet met als titel: Alles verandert. We kijken naar de levenscyclus, naar groeien, naar wat er allemaal verandert en wat er veranderen kan. Hoe ga je daarmee om en welke betekenis kunnen veranderingen hebben? Veranderingen in het leven. Grote veranderingen, kleine veranderingen. Hoe pak je ze op? Hoe ga je ermee om? In je leven krijgt iedereen te maken met veranderingen.

Over het algemeen varen kinderen wel bij voorspelbaarheid van de dingen en bij vaste routines, maar ook zij krijgen vanzelf te maken met veranderingen. Veranderingen horen nu eenmaal bij het leven. Je gaat naar de basisschool, je verhuist, je ouders scheiden, je huisdier gaat dood of een dierbare overlijdt, je krijgt andere vriendjes, gaat naar de middelbare school ... En je groeit en past niet meer in je kleren. Je gaat naar de kapper voor een knipbeurt. Je moet een bril gaan dragen of je krijgt een beugel. Allemaal veranderingen om je heen en van jezelf. Hoe verander je zelf daardoor? Ben je nog steeds dezelfde als toen je werd geboren? Wat is er volgens jou sinds die tijd veranderd?

Voor kinderen is het goed om betekenis te kunnen geven aan verandering, omdat zij veranderingen niet altijd goed begrijpen en zich dus niet (goed) kunnen voorbereiden. Dat speelt overigens niet alleen op bij grote veranderingen of transities, maar bijvoorbeeld ook bij overgangen tussen activiteiten. Het moment waarop een kind gevraagd wordt te stoppen waar hij mee bezig is en vervolgens iets anders te doen, geldt ook al als een transitie en tevens vaak als trigger voor onbegrip en frustratie. Hoe kun je kinderen daarbij helpen?

‘Ach, kinderen zijn toch heel flexibel,’ hoor je dan zeggen. Of: ‘Kinderen vertonen altijd zo veel veerkracht.’ Dat kan wel zo zijn, dat kinderen heel veerkrachtig zijn, dat zij tegenslagen goed kunnen verwerken. Maar sommige kinderen hebben moeite met veranderingen op school, een nieuwe leerkracht, een andere groep, verandering van vakantie naar school en omgekeerd. Rust en regelmaat zijn dan zeker goed voor kinderen.

Kleuters kunnen een heleboel zelf en zijn daar ook trots op. Op deze leeftijd leren ze hun schoenen aantrekken, jas aandoen en boterham smeren. Daar kun je dan ook op inspelen. Wat kun je al wel? En hoe kun je wat je wel kunt, al gebruiken voor wat je nog niet kunt? Kinderen ervaren in het spelen en in het ritme van de schooldag ook veranderingen. Zij leren door te ervaren en leren door te doen. Het benoemen van veranderingen, opbouwen van zelfvertrouwen en kleuters zelf betekenis laten geven aan veranderingen, kan kinderen helpen om hun aanpassingsvermogen te vergroten.

Ook achtste groepers staan voor grote veranderingen. Zij bereiden zich voor op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Een volgende fase in hun leven, een fase waarin binnen korte tijd veel veranderd. Belangrijk dat je met deze veranderingen om leert gaan.

‘Bloemen uit heel Nederland in Cultuur Historisch Museum van Ter Aar.

Om een nieuwe tentoonstelling in het Ter Aarse Museum te kunnen samenstellen werd een oproep geplaatst in een van de Landelijke dagbladen of er nog mensen waren die een HERBARIUM hadden en deze voor een tentoonstelling beschikbaar wilde stellen.

Een herbarium is een verzameling gedroogde planten, ondergebracht in een album of op papier vastgehecht, met de botanische naam en eventueel een regionale naam en de vindplaats, datum en naam van de verzamelaar.

Een herbarium wordt soms gemaakt, als werkstuk bij biologie of natuurkunde aan het eind van de basisschool of in de beginjaren van het voorgezet onderwijs, maar ook zijn er zeer uitgebreide professionele verzamelingen die door biologen zijn samengesteld, die en zo breed mogelijk aanbod van de flora uit het gebied vastleggen.

Naar aanleiding van de oproep ontvingen we uit het gehele land een flink aantal enthousiaste reacties. Door de corona en de gedwongen sluiting van het museum werden we genoodzaakt de tentoonstelling uit te stellen, maar nu het weer mogelijk is om de musea te bezoeken hebben we uit alle hoeken van ons land de Herbariums laten komen om deze in de tentoonstelling te laten zien.

De ouderdom van de ingebrachte herbariums varieert heel sterk . Een aantal is ruim 100 jaar oud en anderen dateren uit de 50, 60 en 70tiger jaren.
Het is heel bijzonder hoe mooi sommige kleuren in tact zijn gebleven.

Wellicht zet deze tentoonstelling bezoekers aan om zelf een verzameling van gedroogde planten aan te leggen.

In het museum zijn richtlijnen aanwezig toe een en ander kan worden aangepakt.

De tentoonstelling is geopend op woensdag, zaterdag en zondag van 14.00 tot 16.00 uur en eventueel op andere tijden en dagen op afspraak.

Ook is het mogelijk een afspraak te maken voor een rondleiding. (0623227119 OF 0172604048)

De tentoonstelling duurt tot en met zondag 15 mei 2022.

Kinderkerk

Op zondag 6 februari is de eerste kinderkerk van 2022. Deze keer is de kinderzegen. Alle kinderen krijgen tijdens deze viering de zegen van de Kapelaan. We gaan een mooi verhaal lezen en wat leuks maken met licht. We zien jullie graag op 6 februari om 09:15 uur in de Petrus en Pauluskerk in Aarlanderveen. Alle kinderen van klein tot en met de kinderen die in groep 8 zitten zijn welkom. Graag tot dan!

Namens de werkgroep kinderkerk

Met vriendelijke groet, Sandra de Jong



Vacature zij-instromer

Wij zijn op zoek naar enthousiaste, veerkrachtige en flexibele zij-instromers die van betekenis willen zijn in de ontwikkeling van onze leerlingen. En andersom kan jouw kennis en ervaring van grote meerwaarde zijn voor ons en onze leerlingen.

WIJ de Venen biedt voor het derde jaar op rij gemotiveerde zij-instromers een scholings- en begeleidingstraject aan om je te bekwamen tot bevoegd leraar.

Wie ben jij:

- je wil van betekenis zijn in de ontwikkeling van kinderen
- je bent gemotiveerd voor een (om)scholingstraject dat bestaat uit leren en werken
- je hebt tijd en energie om te besteden aan een studie
- je beschikt over een getuigschrift van een HBO- of WO-opleiding
- je bent leergierig en reflectief
- je hebt kennis en ervaring die je met ons wilt delen

Wat bieden wij:

- een dienstverband vanaf 1 september 2022 voor de duur van 2 jaar;
- een dienstverband voor 3 dagen per week en salaris conform schaal L10
- goede begeleiding van een ervaren leerkracht die je begeleidt bij het leren in de praktijk
- een, in samenwerking met enkele schoolbesturen uit de regio, in-company opleiding tot bevoegd leraar basisonderwijs verzorgd door Hogeschool Leiden

Onze werkwijze:

Oriëntatietraject

Tijdens de oriëntatiefase vertellen we je alles over het traject en kijken we naar geschiktheid, motivatie en belastbaarheid. We willen je een realistisch beeld meegeven van het beroep van leerkracht zodat je een weloverwogen keuze kunt maken. Je doet je eerste ervaring op voor de klas zodat je kunt beoordelen of het iets voor je is. Ook wordt er vanuit de Hogeschool Leiden (online) voorlichting gegeven over de opleiding. Het oriëntatietraject duurt enkele dagdelen.

Geschiktheidsonderzoek

Op vrijwillige basis kun je je verder oriënteren op een van onze scholen. In veel gevallen zal dit dezelfde school zijn als waar je ook het oriëntatietraject doorloopt. Er zal een geschiktheidsonderzoek plaatsvinden waarin duidelijk wordt wat je al beheerst en waaraan je nog moet werken. Ook wordt beoordeeld of je geschikt wordt geacht om binnen twee jaar je te bekwamen tot volwaardig leraar te verwerven. Het geschiktheidsonderzoek bestaat uit een



theoretisch gedeelte, een assessment en de WISCAT-toets. Als we beiden vertrouwen hebben in je kansen binnen het onderwijs, dan zetten we de volgende stap.

Als zij-instromer bieden we je een betaalde baan als leraar voor 2 tot 3 dagen per week. De kosten van de studie en de begeleiding worden betaald door WIJ de Venen.

Onder begeleiding werken als leerkracht

Op basis van het geschiktheidsonderzoek stel je in overleg met je begeleiders een POP (persoonlijk ontwikkel plan) op, waarna je het eerste jaar meedraait met een ervaren leerkracht. Afhankelijk van je ontwikkeling ga je steeds zelfstandiger werken. In het tweede jaar krijg je een eigen groep.

Je wordt in deze periode goed begeleid door een mentor van je school. Dit is vaak de leerkracht van de groep die daar samen met jou staat. De mentor richt zich in de begeleiding op alle aspecten die met lesgeven te maken hebben en school specifieke zaken, zoals bijvoorbeeld de schoolafspraken en het leerlingvolgsysteem.

Aanmelden

Het zij-instroomtraject is kansrijk, maar ook intensief. Jaarlijks hebben wij plaats voor een beperkt aantal gemotiveerde kandidaten.

Wil jij het traject met ons ingaan en werken op een van de scholen van WIJ de Venen? Stuur dan je CV en motivatiebrief aan sollicitaties@wijdevenen.nl

